

ПОДАРОК ВETERANAM

Прекрасный подарок сделали организаторы художественной самодеятельности ветеранам Великой Отечественной войны в честь Дня Победы. Довольны остались все, собравшиеся в актовом зале 7 мая: и студенты, и старшее поколение. Искренне прозвучали поздравления и ректора А. М. Ставера, и руководителя художественной самодеятельности Л. П. Абрамовой, и сотрудника библиотеки В. Ф. Васильевой, и студента Б. Чернышкова. За В. Дмитриева, Р. Кутчера, И. Тесленко "говорила" музыка. Звучали и народные мелодии, и классические произведения. Как всегда, нашел время для благодарных зрителей С. Ярошенко. Студенты из КСП исполнили, русские народные песни. Прощальные аплодисменты прозвучали в адрес трех "аксакалов-стэмовцев" К. Денисенко, И. Тавокина, А. Шкабарова. Несколько лет подряд они радовали своим мастерством зрителей. Ну а юные дарования из танцевального коллектива были действительно обворожительны. В этом, судя по аплодисментам, многие были согласны с ведущим программы С. Лившицем. Теплых слов, весенних цветов, музыки — всего этого достойны наши ветераны, наш праздник Победы.

Г. ФАДЕЕВА.

НЕ СТАРЕЕТ ДУША

Коллектив ветеранов КрПИ, насчитывающий 330 человек, в том числе участников Великой Отечественной войны — 45 человек, в трудных условиях переходного периода к рыночным отношениям продолжает жить и созидать, внося посильный вклад в трудовую и общественную жизнь коллектива института.

Многие ветераны труда и войны продолжают успешно работать в своих коллективах. Среди них хочется назвать профессора В. Н. Борисова, старейшего сотрудника института Н. Н. Корниенко, доцента Б. В. Андреева, доцента М. Г. Акухина, доцента Г. М. Родичева, заведующего Домом физкультуры Н. Д. Шепеленко.

Ветераны Великой Отечественной войны К. А. Брылев, доцент М. Ф. Плотников, старший преподаватель Ю. В. Чудновец, уйдя на заслуженный отдых, продолжают активное участие в жизни коллектива, проводят беседы со студентами, участвуют в общественных мероприятиях института.

С большой отдачей и инициативой трудятся члены совета ветеранов Л. Э. Бернгардт, Л. В. Шубенко, Н. П. Кузина, М. Ф. Плотников, А. П. Шамрин, В. Н. Борисов по выполнению программы "Забота" и оказанию помощи ветеранам труда и войны в различных направлениях. В этом благородном деле неоценимую помощь совету ветеранов оказывает ректорат КрПИ в лице ректора А. М. Ставера, первого проректора С. А. Подлесного, проректора по НИР В. А. Трояна и проректора по воспитательной работе А. В. Алькина, а также председателя профкома института А. И. Мельникова.

К Дню Вооруженных Сил из средств института была выделена двадцати ветеранам материальная помощь в сумме 2 тыс. руб., а проф-

ком выделил на эти же цели 1500 рублей. При активном участии руководителя художественной самодеятельности Л. П. Абрамовой был проведен торжественный вечер, посвященный этой знаменательной дате.

К дню 8 марта оказана материальная помощь от института 23 ветеранам и от профкома 16 ветеранам на общую сумму 3900 рублей.

7 марта в актовом зале института силами художественной самодеятельности под руководством Л. П. Абрамовой был дан большой концерт, вручены цветы женщинам — ветеранам. Во время подготовки к проведению, посвященных Дню Победы — 9 Мая, на совете ветеранов института было принято решение совместно с профкомом и ректоратом о проведении 7 мая 1992 г. в 15.00 торжественного заседания с выступлением коллектива художественной самодеятельности института. Принято также решение об оказании материальной помощи 45 ветеранам войны и труда.

Отрадно отметить, что впервые в этом благородном деле по оказанию помощи ветеранам приняли участие малые предприятия при КрПИ, в т.ч. "Молодежный фонд" (Южанников А. Ю.) выделил на эти цели 500 рублей, а НП Маркетинговая фирма (Михеев А. А.) выделил 1000 рублей.

Ветераны труда и войны преисполнены решимости продолжать свой благородный труд по воспитанию студентов, своих детей и внуков, преданных своей Родине!

З. Погорелов,
председатель совета
ветеранов КрПИ.

ПОЛИТЕХНИК

Газета основана в 1964 г.

№ 6 (938)

Пятница, 15 мая 1992 г.

Цена 10 коп.

ДВАЖДЫ ПРИЗЕРАМИ

стали студенты Красноярского политехнического института. Апрельская зональная олимпиада по физике в Иркутске (где были представители Братска, Иркутска, Ангарска, Читы, Улан-Удэ) принесла им второе место. А первое заняли хозяева — питомцы Иркутского политехнического.

Недавно прошла еще и городская олимпиада среди технических вузов. Диплом, первое место и премия в три тысячи рублей ушли в институт космической техники, а второе, третье, четвертое и пятое места, а также две и три тысячи рублей достались нашим студентам.

Выявить наиболее одаренных студентов по физике — Сергея Горобца, Олега Щербинина, Александра Ильашевича, Бориса Алексева — помог

внутренний смотр по физике, который прошел в марте. Все эти ребята — студенты первого курса (кроме второкурсника Олега Щербинина) НУК ИПУ. "На первокурсников мы обращаем особое внимание, — поясняет Е. Е. Маторин, старший преподаватель кафедры физики, он же — ответственный за проведение олимпиад по физике в КрПИ. — Очень редко удается привлечь студентов вторых курсов. Поэтому большинство участников подобных мероприятий — первокурсники".

Очень жаль, что на олимпиадах принимают участие и побеждают только студенты НУК ИПУ, что говорит о сильном отборе абитуриентов на вступительных экзаменах. И совсем нет студентов других факультетов, где физика преподается и на более старших курсах.

М. ПЕТРОВА.



Студенты и НТП

19 мая в 11.50 в читальном зале библиотеки ("Г"274) кафедра философии проводит студенческую научную конференцию по теме "Современность и философская подготовка инженера". Второкурсники автотранспортного факультета В. Яковлева и Л. Шакуто участвовали в Новосибирске в работе XXX Международной научной студенческой конференции "Студент и научно-технический прогресс". Они подготовили доклад "Мифы и общественное сознание" под руководством доцента Г. Н. Романюк.

На предстоящей конференции будут представлены доклады: "Массовое сознание и процессы массовизации (научный руководитель — доцент В. Т. Ковалевич); "Мифотворчество как способ продолжения драматизма жизни" (научный руководитель — доцент В. Т. Ковалевич); "Технократия как антипод культуры" (научный руководитель — доцент Н. А. Боронова); "Проблема частной собственности в христианской этике и трудах русских философов" (научный руководитель — З. А. Мосунова); "Жизненный смысл христианства" (научный руководитель — И. Н. Круглова).

О поездке в Америку

В апреле А. М. Ставер побывал с группой ректоров технических вузов России в Америке. Своими впечатлениями он поделился на встрече с заведующими кафедрами.

Анатолию Михайловичу удалось побывать в технических университетах Джорджии и Атланты. Очень интересно было рассказано о волнующем все вузы вопросе — вопросе финансирования. Финансирование у американских вузов (технического профиля) достаточно высокое — до 1 млн. долларов в год. Этот бюджет складывается из платы за обучения, поступлений из казны штата, бывших выпускников, миллионеров, частных пожертвований.

Каждый американский вуз стремится получить хорошего студента; отбор производится по рейтингу абитуриента.

Эти и другие вопросы американского способа получения высшего технического образования будут обсуждаться на дальнейших встречах с ректором, а Анатолий Михайлович в свою очередь даже высказал предположение о том, чтобы отдать некоторые документы в библиотеку КрПИ, где вы и сможете с ними ознакомиться поближе.

М. ПЕТРОВА.

На ученом совете

24 апреля прошло заседание Ученого совета КрПИ. В повестке дня были следующие вопросы:

1. План мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе Государственной аттестации КрПИ (докладчик С. А. Подлесный);
2. О переходе к многоуровневой подготовке студентов (докладчик С. А. Подлесный);
3. О программе развития КрПИ и перевода его в статус технического университета (докладчик С. А. Подлесный);
4. О плане мероприятий по переводу КрПИ в ранг технического университета (докладчик С. А. Подлесный);
5. О проекте Положения финансово-бюджетной комиссии Ученого совета (докладчик В. П. Возовик); о создании новых кафедр НУК ИПУ (докладчик Б. П. Соустин).

ПОЛОЖЕНИЕ о новаторах и передовиках Красноярского политехнического института

1. Новаторами и передовиками Красноярского политехнического института (КрПИ) считать преподавателей и сотрудников, проработавших более 5 лет в КрПИ не менее, чем по трем следующим направлениям:

1.1. Учебная и научно-методическая работа. Внедрение результатов подтверждается решением научно-методического Совета института, и награждением премией Ученого Совета КрПИ или вышестоящих организаций, а также знаком "За отличные успехи в работе".

1.2. Научно-исследовательская работа: изобретения или патенты, внедрение результатов НИР на производстве и в учебный процесс (по заключению научно-технического Совета КрПИ).

1.3. Опубликование в центральных издательствах получивших высокую оценку учебников, учебных пособий и монографии (по заключению редакционно-издательского Совета института).

1.4. Подготовка кадров высшей квалификации, защита за истекший год докторской диссертации.

1.5. Укрепление материально-технической базы института, создание и ремонт институтского комплекса, развитие социально-бытовой сферы КрПИ (по заключению ректорского совета).

1.6. Результативное участие в развитии международных связей института (по заключению ректорского совета).

Профком.

ЗАЩИТИМ СЕБЯ САМИ?

Итогом работы конференции трудового коллектива, состоявшейся в институте в конце апреля, стали требования, которые мы публикуем ниже, а также избрание комитета по социальной защите сотрудников вуза в составе: председатель комиссии — профессор кафедры ТМС С. Н. Шатохин, начальник ИВЦ, декан ФИВТ Г. М. Цибульский, доцент кафедры АИД Ю. Т. Яковлев, редактор газеты «Политехник» Л. П. Антолиновская, доцент кафедры ПМ А. И. Балинов, доцент кафедры ЭиОЭ А. А. Князев.

Комиссии поручено осуществлять текущую работу по реализации вышеуказанных требований правительству России и руководству края. 7 мая в нашем городе собрался координационный совет стачкомов работников народного образования совместно с представителями руководства Красноярского края. КрПИ поддержал забастовку учителей, 22 мая мы готовы принять участие в их акции протеста, надо лишь определить накануне, в какой форме выразится это участие. Задача вузов — консолидироваться для борьбы за свои права, так как, оценивая реальность наших требований, Нозиков сказал, что учителя еще могут рассчитывать на выполнение большинства из них, а вот работники вузов — вряд ли.

Не позднее чем 18 мая вернувшиеся руководители края из Москвы проинформируют профсоюзы о том, какие вопросы сняты Правительством с повестки дня, а какие — нет. Будет принято окончательное решение на проведение бессрочной забастовки.

21 мая на Ученом совете института будет рассмотрен вопрос, который неоднократно переносится на более поздние сроки — о мерах по социальной защите. В новых условиях необходимы новые методы работы. Комитет по социальной защите планирует подготовить и принять на Ученом совете хотя бы в первом чтении программу действий по блокам: внешних, внутриинститутских проблем, в том числе системе оплаты. В тот же день в 15 часов планируется провести конференцию трудового коллектива с повесткой:

1. Информация о результатах переговоров с правительством России и руководством края по выполнению предъявленных требований. 2. Принять решения о форме участия КрПИ на Всероссийской акции протеста работников народного образования.

Выражая мнение подразделений института, конференция отмечает безразличие к снижению интеллектуального уровня народа, потери приоритетов отечественной науки, ее достижений, ущемление национально-государственных интересов россиян.

Невыполнение правительством РФ Указа N 1 Президента России Б. Н. Ельцина «О первоочередных мерах по развитию образования в РСФСР» привело к критической ситуации в институте. Сорваны сроки введения ежеквартальной индексации заработной платы. Профессора, преподаватели, сотрудники и студенты института оказались за чертой бедности.

Резкое повышение цен на продукты питания, дороговизна обедов в студенческой столовой сделали общественное питание недоступным для студентов, аспирантов и работников вуза.

Свертывание финансирования строительства сдаточных жилых объектов, расходов на текущий и капитальный ремонт привели к развалу материально-технической базы института.

Конференция выражает солидарность с коллективными требованиями и действиями работников народного образования края и других регионов России по защите

РЕШЕНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ТРЕБОВАНИЙ К ПРЕЗИДЕНТУ, ВЕРХОВНОМУ СОВЕТУ И АДМИНИСТРАЦИИ КРАЯ.

своих социальных прав.

Конференция требует:

От правительства России:

1. Выполнения Указа N 1 Президента России «О первоочередных мерах по развитию образования в РСФСР».

2. Разработать и ввести в практику механизм определения уровня заработной платы с учетом средней заработной платы в промышленности края.

3. Ввести упреждающую корректировку заработной платы, работников системы образования, стипендий аспирантов и студентов. Корректировка ставок, окладов и стипендий должна производиться ежеквартально, не позднее 20 числа последнего месяца квар-

тала.

5. Обеспечить финансирование строительства объектов института, капитального и текущего ремонта, дополнительное финансирование студенческого питания. Обеспечить приоритетное финансирование материальной базы периферийных вузов.

От администрации и правительства края:

1. Провести бесплатную приватизацию жилья.

2. До 10 мая 1992 года решить вопрос о выделении работникам института земельных участков под садоводство и огородничество в пределах транспортной доступности (30-40 км от города).

3. В случае невыполнения принятых требований коллектив института оставляет за собой право на участие во Всероссийской предупредительной забастовке работников народного образования и высшей школы, объявленной ЦК профсоюза отрасли, с 22 мая 1992 года.

4. Конференция выражает солидарность с коллективными требованиями и действиями работников народного образования края и других регионов России по защите своих социальных прав.

НОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Новый учебный год в Саратовском политехническом институте начался с объявления, что внедряется модульная система обучения. То есть студент должен отчитаться за определенное количество лекций, набрать баллы. В конце семестра преподаватель суммирует баллы и решает, достаточно ли у тебя знаний, а значит, стоит ли сдавать экзамены. Очень удобно для тех, кто постоянно работает. Можно сэкономить массу времени.

КТО ЗАЩИТИТ СТУДЕНТА

В Николаевском кораблестроительном институте прошла студенческая конференция, посвященная роли и месту молодежных общественных организаций в жизни вуза. В ходе ее сделан вывод, что многие жизненные важные проблемы студент может решить сегодня на уровне своей студенческой профсоюзной организации, потому что профком по части делегированных ему функций может сравниться разве только с администрацией вуза. В качестве альтернативной была предложена идея создания студенческого парламента при условии, что он будет наделен реальными правами со стороны общественных организаций.

ШКОЛА МЕНЕДЖЕРОВ

Еще в 1989 году на металлургическом факультете Донецкого политехнического института была открыта первая в стране школа менеджеров для студентов. В марте этого года состоялся первый выпуск. Двенадцать человек получили сертификаты об окончании школы — документы, подтверждающие высокое качество выпускника ДПИ. В новом учебном году факультетская школа менеджеров стала общеинститутской. Программа обучения здесь рассчитана на два года.

КАФЕДРА МАРКЕТИНГА.

С этого учебного года в Ленинградском финансово-экономическом институте работает новая кафедра маркетинга. Ее коллективом разработана программа и подготовлен учебный курс по маркетингу. Он может быть прочитан студентами любой специальности и факультета. Точно так же обстоит дело и с курсом менеджмента деятельности (фондовой и товарной).



Татьяна Ивановна Тонкович, преподаватель кафедры электроснабжения ведет у этих ребят необычный и очень нужный предмет — «Основы стандартизации». Ведь стандарты распространяются на все сферы человеческой деятельности: науку,

технику, промышленность и сельское хозяйство, здравоохранение. И уж очень необходимы они студентам-электротехникам.

На снимке: на одной из лекций по «Основам стандартизации» у электротехников-второкурсников.

ОЛИМПИАДА — ЭТО НУЖНО И ИНТЕРЕСНО!

Для поднятия уровня инженерной науки в нашей стране нам нужны инженеры с хорошей математической подготовкой, способные творчески подходить к решению практических задач, при решении которых требуется большая изобретательность, нестандартность мышления. Обычно серьезных успехов достигают те работники, которые начали тренироваться в решении нестандартных задач еще в школьные; студенческие годы. Одной из таких форм активизации научного творчества студентов являются математические олимпиады. На этих олимпиадах предполагаются нестандартные задачи, требующие не только прочных знаний по программе, но и изобретательного творческого подхода.

Олимпиада помогает выя-

вить наиболее творчески способную часть молодежи, служит для пропаганды математических знаний. С этой целью в нашем институте ежегодно проводится математическая олимпиада. В этом году она состоялась 5 апреля. В олимпиаде приняли участие 60 студентов первого и 5 студентов второго курса. Для решения было предложено на первом курсе 10 задач, а на втором — 12. Все задачи первого курса оценивались в 55 баллов, второго — в 65 баллов.

Особо отличались студенты I курса РТФ гр. 51-3: Гравдин Г. А., Рахимуллин Д. Ю. и Рахимов Д. В., которые набрали 21, 17 и 15 баллов и заняли соответственно 1, 2 и 3-е места. Нельзя не отметить Кузнецова С. Н. гр. АУ 31-6, Гипке Э. К. гр. АУ 31-4, Попова М. В. гр. РТ 51-3, Алексеева М. В.

гр. АУ 31-5, которые привели оригинальные и рациональные решения. Приходится сожалеть, что второй курс фактически игнорировал это нужное мероприятие. Не верится, что среди них нет способных и сообразительных.

В связи с низкими результатами победителей на II курсе решено 1-ое и 2-ое место никому не присуждать, а 3-ое место занял студент гр. Р 50-3 Пашкевич В. А. Это огорчает, но однако не удивляет. Такие же результаты были на I курсе в прошлом году. Хочется отметить студентов гр. ЭМ 20-1 Лебедева Д. и Попова О. Е., которые привели оригинальное решение одной из задач, правда, к сожалению, с ошибкой, а также Мухамедьяро М. гр. ЭМ 30-2, который занял III место в заочной олимпиаде, проходившей осенью 1991 го-

да и принял в этой олимпиаде активное участие. К сожалению, за последние годы снизилась активность не только среди студентов, но и среди преподавателей. Поэтому хочется напомнить высказывание академика А. Н. Колмогорова, что не вовлекая с самого начала учебы молодых людей в напряженную научную работу (а олимпиада — это первая ступень), мы безвозвратно теряем многих из творчески активным ученым инженером.

Надеюсь, что все, кто принял участие в этой олимпиаде, испытали радость творчества и, конечно, неудачи не должны привести к разочарованию в своих способностях.

Т. Григорьева,
ответственная за
проведение математической
олимпиады.

РЕЗОНАНС

А НУЖЕН ЛИ О ИЛИ НАЗАД ВО ТЬМУ...

В ПРЕДЫДУЩЕМ номере газеты профессор Б. П. Соустин в своей статье "Нужен ли "опиум" для народа?" много и пространно рассуждает о гуманизации науки и высшего образования и в конце концов приходит к выводу, что нужна религиозная мораль как составная часть процесса гуманизации и необходимо ввести изучение Евангелия. Однако, он забыл историю, ведь гуманизм, как система взглядов о благе человека и об уважении к его достоинству, возник в Западной Европе в 14—16 вв. как общественное движение, направленное против церковной идеологии, которая мешала развитию культуры, сдерживала ее догматическими и каноническими рамками, а науку просто душила. Исследования и открытия ученых противоречат "священному писанию", подрывают его авторитет.

Буквально тысячи и тысячи исторических фактов свидетельствуют о гонениях духовенства на научную мысль. 14 лет находился в монастырской тюрьме английский ученый Роджер Бэкон (13 в.), за открытия в области химии и астрономии, подвергался гонениям Галилео Галилей (16 в.), а Джордано Бруно сожгли на костре. Церковники прокляли Ньютона за открытие закона всемирного тяготения (17 в.), Дарвина за создание теории о происхождении человека (19 в.). Православные церковники требовали сожжения трудов М. В. Ломоно-

сова, преследовали И. М. Сеченова, И. И. Мечникова, Д. И. Менделеева, К. А. Тимирязева, И. Ф. Мичурина и т.д. Невежество всегда страшится научных знаний, ибо они для него губительны. В наше время, потерпев поражение в борьбе с наукой, церковники смирились с ней и, приспособившись, маскируют религиозную мораль под общечеловеческую. Б. П. Соустин пишет об универсальности религиозной морали. Так в чем "универсальность"? В том, что она помогает и вору, и обкраденному. В народе издавна посмеивались над этой "универсальностью": "Беглец и преследователь оба бога молили." "Господи, прости, в чужую клетку пусти, пособи нагрести, да и вынести!" Б. П. Соустин пишет: "... парадокс... напрямую воспитывает лишь религия". Никакого парадокса нет, именно в силу своей консервативности напрямую воспитывает только религия, поэтому воспитывает фарисеев и ханжей. Педагогика давно доказала, что "прямые" методы неэффективны. Так в чем же лицемерие и ханжество религиозной морали? Ну, что плохого в заповедях "не убий", "не укради"? Придя на словах грех, церковники поучают: "Кто не совершил никаких преступлений и гордится этим, тот далек

от господя". В Библии сказано: "Сказываю вам, что там на небесах, более радости будет об одном грешнике кающемся, нежели о девяносто девяти праведниках, не имеющих нужды в покаянии". Если без греха не покаешься, а без покаяния нет близости к богу, то следует одно: грехи — и кайся. И это лицемерие в народе было подмечено: "Не согресишь — не покаешься." Придя на словах грех, они вместе с тем оставляют лазейку для морального оправдания любого преступления: "Милосердие божье безмерно, поэтому кающийся грешник никогда не должен сомневаться в возможности получить от бога отпущение своих грехов." "Грешите люди, только не забудьте покаяться". Впрочем, есть одно исключение: нельзя грешить против бога! Во всех остальных случаях снисхождение бога не знает предела. Нынешние демократы очень часто запуская руки в народную казну, зато делают крупные пожертвования в пользу церкви — чем не богоугодное дело?! Человек совершил преступление — зачем исправляться, чего требует коммунистическая мораль ("Фу, какая гадость"), достаточно покаяться и сделать крупное пожертвование — и грехи отпущены. "Не согресишь — не покаешься." Недаром первым

христианским святым был легендарный разбойник Варавва. Любовь — самое прекрасное из всех человеческих чувств, во имя которой человек способен на подвиг, церковники объявили грехом, однако широко известно, что среди проповедников христианской морали немало тех, кто предался самому необузданному разврату. Это следует из Библии: "Когда умножился грех, стала преизобилывать благодать." Давайте изучать Евангелие! Давайте! в "Житиях святых" столько "высоконравственных" примеров для наших студентов и студенток. Вот, например, святая Федора, известная своей супружеской неверностью, но раскаявшаяся к концу своей жизни, чем и прославилась, или вот один из них, который совершил десятки убийств, не останавливаясь даже перед убийством отца, или лучший тот, который годами не мылся и ушел в пустыню (от него сильно воняло — люди не могли его вынести). Да, но что-то среди них не видно творцов, борцов за счастье людей, ученых, сделавших научные открытия, облегчающих жизнь людей. Ах, да что я ищу?! — Это же идеалы марксистов. Фи, эти Марксы и Ленины надоели нам своей глупой философией, это они нас учили: "Раньше думай о Ро-

дине, а потом о себе", да еще негодяй А. С. Пушкин призывал:

"Пока сердца для чести живы,

Мой друг, Отчизне посвятим

Души прекрасные порывы!

Ведь "чувство собственности врожденно, его нельзя истребить". Да и не нужно — это же двигатель прогресса: "Прежде о себе — потом о других". "Богат ты — богато общество". Прекрасные хитрые формулы для разобщения людей! Каждый рвется к своему лакомому кусочку по головам других ради всеобщего блага. Кому на руку эти лозунги? Ну, конечно же демократам!

Единство народа, сплочение им поперек дороги. А если еще он отрезвет, да поумнеет. Это совсем опасно! Надо поскорей одеть ярмо религии на шею народа, одурить, оболванить, ведь религия всю жизнь учит смиреннию, терпению, утешая надеждой на небесную награду, уводя от действительности. Дураками, болванами управлять легче, чем умными. Конечно, сейчас в разгар анархии и развала только и остается, что уповать на бога. "Боженька поможет", только кому? Нынешним демократам обирать страну, или жиреть мелким лавочникам, ничего не делающим и ничего не производящим?

Т. Григорьева,
ассистент кафедры высшей математики.

От борьбы с религией к борьбе за религию

(Неужели нельзя без крайности в масштабе Государства?)

В ТЯЖЕЛЫЕ периоды жизни (война, голод, стихийные бедствия) наш народ (а возможно, не только наш) всегда уделял повышенное внимание религии, мистике, ясно-видению, экстрасенсам, колдунам и т.п. вымыслам. основой которой является мечта, вера и надежда на лучшее. И если бы не активная поддержка средств массовой информации, а также отечественных и зарубежных служителей Церкви, то на это явление сегодняшней нашей жизни не стоило бы обращать внимание.

Однако сейчас, когда на грань выживания брошены: образование, наука, культура, когда бастуют учителя, — священники пользаются олуцаям "ловят" "беспризорные" души. Души людей находящиеся в трансе от рухнувших надежд на близкое светлое будущее (о котором им твердили 70 лет), есть необходимость предостеречь от очередного массового "одобрямс", очередного резкого поворота к религии. Если так пойдет дальше, то скоро появятся лозунги "Все как один станем христианами!" или "Только для христиан и сочувствующих!" (См. О. Бендера).

Я не за призывы к атеистической пропаганде, но за свободу личности. Каждый человек должен сам выбирать свой жизненный путь, богов или атеизм, а выбор можно делать только осознанно, не по принципу "Я — как Все!" А чтобы осознанно сделать выбор, необходимы знания истории религии и суть каждой из известных на земле религий.

По-видимому студенту, да и любому взрослому человеку достаточно напомнить, что он является единственным и неповторимым созданием в мире (точнее, на нашей планете), и поэтому не стоит уподобляться овечке в огромном ста-

де, подчиняющемся воле пастуха. Другое дело — дети и подростки до 16—18 лет, которые из-за недостатка информации и жизненного опыта не могут самостоятельно сделать выбор, какому "дяде" верить и почему! Поэтому священнослужители, ведя пропаганду религии среди детей и подростков (создавая воскресные школы, добываясь внесения в учебные программы "слова божьего"), осуществляют насилие над личностью, над свободой человека. А, следовательно, нарушают один из важнейших пунктов Хельсинского соглашения "О свободе личности и вероисповедания".

О какой свободе можно говорить, если нет выбора? Если ребенку с яслей начинают систематически внушать о единственно верной Христианской религии, если его формирующаяся личность планомерно вгоняют в рамки РАБА ХРИСТОВА!

Конечно, без активной помощи средств массовой информации держащей "нос по ветру" невозможно в такой короткий срок повернуть миллионное население от атеизма к религии. К сожалению, многие люди верят: в непогрешимость печатного слова, словам, звучащим по радио и телевидению; о детях не стоит говорить.

К тому же "святые отцы", а за ними и часть "тружеников свободных профессий", как правило, говорят только о прелестях служения Богу или Христу. Возможно, правительство считает, что неверующий человек социально опасен (руководствуясь догмами недавнего прошлого) тогда оно должно обеспечить всем индивидуумам и особенно детям равные знания по всем религиям Мира, включая древние религии (отечественные и зарубежные). Если на знакомство с

каждой из религий будет отведено равное количество часов, тогда к окончанию школы или вуза каждый выпускник относительно свободно выберет ту религию, того Бога, который более соответствует его душе, разуму и интеллектуальному развитию.

Основываясь на личных выводах, считаю, что христианская религия созданная рабами — воспитывает в человеке раба. Для сильной государственной власти это замечательная религия. Рабами просто управлять при сильной централизованной власти. Но стоит пошатнуться этой власти, как бывшая покорной паства начинает громить и отправлять на тот свет своих пастырей. Так было в 17—30-х годах, подобное наблюдается и сейчас в тех регионах СНГ, где проживает наиболее религиозная часть населения. Жестокость и насилие в таких случаях неизбежны, поскольку вызвать к милосердию обманутого раба бессмысленно.

Сейчас "четвертая власть" массовыми тиражами и большим объемом (газеты, радио, телевидение) пропагандирует христианскую религию. Причем, как правило авторы используют сопоставление христианской религии и коммунистической идеологии, первой приписывая гуманность, человечность, доброту, второй — все пороки.

Но граждане — товарищи! Прочтите первоисточник — Библию! Вы увидите, что коммунистическая идеология только в одном отличается от христианской религии: первая обещает рай на земле при жизни человека, вторая — после его смерти. Первая при этом много раз ошибалась, назначая сроки наступления стадий коммунизма. А вот ошибается или нет христианская религия, пока не установлено: нет

"возвращенцев" с того света.

В остальном все догмы совпадают: двойная мораль, доносы на ближнего, все этапы борьбы за власть и другие пороки, включая насилие над личностью и геноцид, взята из Библии.

Вспомните картину И. Глазунова, отобразившего в бело-золотистом цвете христиан и в черно-зеленом коммунистов, а среди них и Павлика Морозова. Вслед за И. Глазуновым многие публицисты и журналисты стремились показать порочность коммунистической идеологии, воспитавшей детей, подобных П. Морозову. Обратимся к Библии (Второзаконие гл. 13 стих 6—11 "Если будет уговаривать тебя тайно брат твой, сын матери твоей, или сын твой, или дочь твоя, или жена на лоне твоём, или друг твой, который для тебя, как душа твоя, говорят "пойдем и будем служить богам иным, которых не знал ты и отцы твои". Богам тех народов, которые вокруг тебя, близких тебе или отдаленных от тебя, от одного края земли до другого, То не соглашайся с ним и не слушай его: и да не пощадит его глаз твой и не жалеет его и не прикрывай его, но убей его, твоя рука прежде всех должна быть на нем, чтобы убить его, а потом руки всего народа".

Так что П. Морозов очень точно следовал христианской морали, да и другие тысячи и миллионы доносчиков действовали согласно ее заповедям, только поставленным на коммунистические рельсы.

А возьмем деяния первого любимца Бога — святого Моисея, осуществившего геноцид над народами, жившими на плодородных землях, коими он решил завладеть. "И пошли войною на Мадяма, как повелел Господь Моисею, и убили всех, и убили пять царей Мадямских, а жен и детей взяли в плен, а весь скот и все имущество их взяли в добычу. А все города и селения сожгли огнем. И прогневался Моисей на военачальников (и воинов), при-

шедших с войны и сказал им Моисей "для чего вы оставили живыми всех женщин"? "Итак, убейте всех детей мужского пола, и всех женщин, познавших мужа, а всех детей женского пола, которые не познали мужского ложа, оставьте в живых для себя". И оставили 32000 девственников для себя.

Если Моисей за свои "подвиги" был так любим Богом, то и Гитлера следует причислить к лику святых? Хотя он действовал менее жестоко (конечно, с учетом поправки на время).

Нужно ли нетерпимое отношение к религии? Конечно, нет. Просто следует воспринимать все гипотезы: о наличии всеобщего разума, о Будде, об Иисусе, его Отце, о Зевсе, Афине, Афродите, Диане... а также об отсутствии божественных созданий — равнозначно.

Сомнения о достоверности выдвинутой гипотезы уходят тогда, когда мы получаем экспериментальные доказательства (подлежащие проверке в дальнейшем). Поэтому особенно молодежи желательно воспринимать знания, накопленные всем человечеством и, опираясь на этот фундамент, вести поиск истины, обогащая при этом человечество новыми знаниями.

Разобравшись в религиях, можно вслед за Тертуллианом (христианским богословом 200 года нашей эры) воскликнуть: "Верую — ибо нелепо!" и начать соблюдать понравившиеся обряды какой-либо религии.

Я отдаю предпочтение античной религии — религии свободных людей. Надеюсь, когда всю физическую работу за нас будут делать роботы, и мы станем свободны.

А в общественной жизни можно использовать одно универсальное правило — "жить и работать так, чтобы причинять минимум неудобств окружающим и вреда природе".

А. Громыко,
профессор кафедры РТ.



С 20 по 25 апреля в институте проходили дни науки и культуры. Воспользовавшись этим, студенты второго курса механико-технологического факультета с помощью библиотеки (Г. Г. Фадеевой) пригласили на встречу известного красноярского музыковеда Е. А. Лозинского. Тему для беседы он выбрал сам: "Творчество выдающегося шведского тенора Юхана Бьернинга". Е. А. Лозинский рассказал и познакомил нас с лучшими ариями певца, а во втором отделении встречи мы имели удовольствие послушать одноактную оперу Пьетро Маскани "Сельская честь" с участием одного из крупнейших певцов 20 века.

25 апреля в Доме актера Е. А. Лозинский провел очередную встречу с любителями музыки. На ней он познакомил в сей историей создания оперы Верди "Травиата"

Около тридцати лет работает в политехническом институте доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой электроснабжения Владимир Андреевич Трошин. Под его научным руководством защитили диссертации два аспиранта. 25 апреля 1992 года ему исполнилось 60 лет. Сердечные и наилучшие пожелания Владимиру Андреевичу от его коллег, всех, кто когда-либо работал или работает с ним.

ДНИ НАУКИ И КУЛЬТУРЫ

и дал возможность прослушать оперу в замечательной записи с участием лучших оперных певцов мира и лучшего оркестра, руководимого выдающимся итальянским дирижером Тосканини.



Любая встреча с Лозинским — это праздник. Богатство его природы, великолепное знание и понимание музыки, умение донести это до слушателя — бесценный дар для общества. Но всякий раз, когда смот-

ришь на него, не устаешь удивляться — с какой любовью и самозабвенностью он слушает музыку.

Человек щедро отдает себя, свое духовное богатство обществу. Таких людей очень и очень немного. Поэтому хотелось бы крикнуть людям: "Берегите свое духовное богатство! Пользуйтесь, пейте его, пока оно идет в ваши руки!" Хотелось бы почаще слышать Е. А. Лозинского на радио, телевидении и в нашем институте. Желаем ему

дальнейших творческих успехов, здоровья.

С благодарностью Д. М. Мехонцева и студенты второго курса.

Фото Л. Шостак.

Одна из любимых учениц Мастера — Ида Моисеевна Наппельбаум — увековечена с Николаем Степановичем Гумилевым на теперь уже знаменитом групповом снимке "Звучащей раковины" в момент последней встречи Поэта и поэтов с отъезжающими за границу Георгием Ивановым и Ириной Одоевцевой в 1921 году... Далекий, далекий для сегодняшнего дня этот миг, но поэтическая одухотворенность Серебряного века России в своей неистребимой частице близка и как бы пресуществлена для нас...

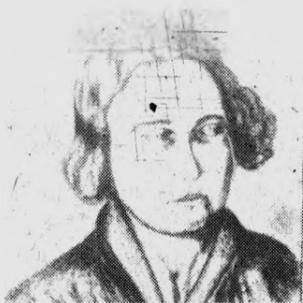
Слава Богу, жизнь Иды Моисеевны, несмотря на тяжелые моменты ее нелегкой службы, включая годы Гулага, оказался долгой, и главное, неизменно творческой. Ее стихи и сейчас как бы одаряют нас ароматом тончайшей образности, усвоенной еще в юные годы от общения с глубочайшей культурой поэзии России 10—20 годов, что именуется ею "Моим домом": "Мой милый дом, моя квартира, Часы мечтания и книг! К нам в обиход вошла здесь лира И прост, как хлеб, ее язык".

Читательский мир несколько лет назад смог оценить опубликованный через десятилетия после написания трагедийный цикл стихов "Реквием" Анны Андреевны Ахматовой. Казалось бы, невозможно выразить более рельефно весь накал трагического для россиян 30—50 годов, но все же самой Ахматовой выражена была признательность в поэтической содержательности подобных стихов, излитых выстраданной душой поэта Иды Наппельбаум, вернувшейся из ада в 1954 году. Фрагмент воспоминаний, недавно опубликованных, говорит об этом: "И сейчас она просила читать стихи, привезенные "оттуда". Я читала ей отдельные стихи из ненапечатанной книги "Тайшетский оазис" и поэму "Хранить вечно". Она слушала внимательно и даже удивленно, говорила: "Нет! Она никогда не смогла бы так написать, если бы не побывала там..." Говорила обо мне "она" прямо в лицо, точно говорила заочно..."

Но поэт гумилевской поры не был бы поэтом, если бы не писал о высочайшем человеческом чувстве любви, как бы не была тяжела жизненная стезя... "Она вошла, не говоря ни слова. Я не боролась, я была готова Принять: взяла мой дом, и

ЖИЗНЬ В ПОЭЗИИ

сны, и кровь И нареклась торжественно: "Любовь". Но уж коли она пришла, то в земном бытии что-то



случается... "И хлынула на нас огромная волна, Огромный свет небесного лица. И вот без имени и без

Памяти Гумилева

Если можно исчислить едва уловимые нити От когда-то воссозданной Музой всей бездны души К тем, которые слиты с ней в форме чудесных наитий, И пред чем исчезают подчас временные межы, — То одна мной отмечена более прочих и чтима Как ведущая тайно к общению с кем-то другим, В ком все то же, как "Индия духа" — священное диво: Было живо, живет в мире нашем как дух-побратим.

Мы живем под чарующей прихотью спетого Слова И Своим — выражаем извечный душевный порыв, Камертонная Лира роднит нас все снова и снова, Двери истины к нам всякий раз только чуть приоткрыв, — Поэтическим робким дыханьем к Нему я приближен, Сокровенное будто бы Им мне дано наяву: Не дышу я, молчу — я внемлю и мой взор неподвижен Устремляется мысль на Его стиховую канву.

...Но пришел успокоенный в таинстве творческий почерк, И Ему я вслед сотворюю свой жертвенный крест, Чтобы след его также был кем-нибудь найден, упрочен И повторен бы был мой душевный испытанный тест. И тогда возвращен будет вексель желанно-оплатный От судьбы моей Музе безмерностью нитьевых мер... Продолжением вех сотворимая нить Ариадны Будет длиться, как Вечность, — и длиться среди сладостных

вер!
Юрий Кротов.

кольца Я здесь с тобой, твоя жена". Многим строчкам Иды Наппельбаум свойственно удивительное качество точности психологического рисунка первого мига зарождения стиха, вот лишь один пример: "Все милое — ненужно, надоело: Обычной зачатие стихов, Весенний голос вздрогнувшего тела И белый сумрак городских садов".

И вот теперь, в канун ее 92-летия, как-то зримо чувствуешь жизненный подвиг человека, смогшего достойно воплотить себя в жизне-творчестве, тем более, в соответствии с ее бодрым поэтическим афоризмом — "Кто соблазнен дороною крылато, Тяжелым шагом по земле идет"! Но если чуть-чуть довообразить, что человеку приходится свершать шаг по многострадальной земле Российской — то подвиг нашего поэта вдвойне прекрасен! И нам следует приобщиться к нему...

Наверное, естественно, что нас, людей разных жизненных пластов и возрастов, вдруг съединило сравнительно недавнее знакомство, благодаря общей любви к поэзии Гумилева — к этому и мой скромный подарок ей в стихах.

Иде Наппельбаум

О ПЕРЕВОДЕ В ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

На Ученом Совете КрПИ был принят проект программы о развитии Красноярского политехнического института и переводе его в статус технического университета, после сообщения первого проректора С. А. Подлесного по этому вопросу.

Красноярский политехнический институт (КрПИ), созданный в 1956 году, за прошедший период стал ведущим учебным, научным и культурным центром Красноярского края и Российской Федерации. Комиссия по государственному аттестации КрПИ, назначенная приказом от 18.03.92 года Государственной инспекцией по аттестации учебных заведений, высоко оценила потенциал, накопленный вузом, и рекомендовала провести работу по переводу в ранг технического университета.

При этом приняты следующие критерии оценки деятельности университетов: доля общефундаментальной подготовки в общем объеме базового высшего образования должна составлять не менее 0,5, необходимо наличие аспирантуры по естественно-научным направлениям подготовки; доля гуманитарной подготовки в общем объеме базового высшего образования должна быть не менее 0,3, необходимо наличие аспирантуры по гуманитарным направлениям подготовки; количество факультативных курсов и курсов по выбору должны быть достаточно для удовлетворения образовательных потребностей личности (проводится экспертная оценка; наличие направлений подготовки первой-второй группы (естественно-научные, гуманитарные и экономические); соотношение числа студентов дневной формы обучения и числа докторов, профессором должно быть не менее 1:100; соотношение числа поступивших в аспирантуру и общего числа выпускников должно быть не менее 65%; должны быть специализированные советы с правом присуждения докторской и кандидатской

ученой степени; объем финансирования научно-исследовательских работ, приходящихся на одного научно-педагогического работника, должен быть не менее 8 тыс. рублей; объем фонда научной библиотеки должен быть не менее 2 млн. томов. Настоящая программа преследует задачу — закрепить позиции как ведущего образовательного, научного и культурного центра России, перевести его в ранг технического университета, интегрировать его в международное научно-техническое сообщество и создать на этой базе конкурентноспособный на мировой арене учебно-научный комплекс на гуманистических принципах.

Программа определяет основные направления, систему целей, стратегию и ресурсы, а также социально-экономические, психологические психологопедагогические, организационно-правовые механизмы и мероприятия по развитию института в области подготовки специалистов и научно педагогических кадров, последипломного и дополнительного образования, научно-исследовательской и производственной хозяйственной деятельности.

В составе Программы развития института предоставлены два вида программ: комплексные программы по направлениям деятельности КрПИ и целевые программы развития института.

В комплексных программах по направлениям деятельности института сформированы целевые установки, индикаторы их достижения, а также мероприятия, обеспечивающие развитие соответствующего направления.

Целевые программы отмечают более высокой целевой направленностью на конечный результат и степень деятельности мероприятия.

Редактор
Л. П. АНТОЛИНОВСКАЯ.